



Europass Gyvenimo aprašymas

Asmeninė informacija

Vardas (-ai) Pavardė (-ės) Vida Rudelienė
Adresas(-ai) S. Stanevičiaus g., 46-22, 07125, Vilnius, Lietuva.
Telefonas(-ai) (8-5) 2 7242 72 Mobilusis telefonas: 8-685-71160
El. paštas(-ai) vidarud@gmail.com
Pilietybė Lietuvė
Gimimo data 1961 04 16
Lytis Moteris

Pageidaujamas darbas ar profesinės veiklos sritis

Darbo patirtis

Datos	Nuo 2010 m. rugsėjo 16 d.
Profesija arba pareigos	direktorius
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Planuoti, organizuoti, vadovauti, kontroliuoti/vertinti mokyklos veiklą
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus „Šviesos“ pradinė mokykla, Fabijoniškių g. 23, LT-07121, Vilnius
Datos	Nuo 2011 -11-28 d. iki 2012-07-01
Profesija arba pareigos	metodininkė
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Metodikos rengimas
Darbovietės pavadinimas ir adresas	VšĮ „Dailės terapijos studija“, Vilnius
Datos	2009 m. gruodžio mėn. – 2011 m. sausio 27 d.
Profesija arba pareigos	ekspertė - metodininkė
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Seminarų kokybės stebėseną (paslaugų tiekėjų konsultavimas, seminarų vertinimas, seminarų vertinimo analizė).
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Ugdymo plėtotės centras. Projekto (VPI-2.2- ŠMM-02-V-01-004) „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“. Didlaukio g. 82, LT- 08303 Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Pradinių klasių mokytojų kvalifikacijos tobulinimas
Datos	1993 m. – 2010 m.
Profesija arba pareigos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, nuo 2009 – ugdymo skyriaus vedėja Pradinių klasių mokytoja
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Ugdymo planavimas, organizavimas, kontrolė ir veiklos tyrinėjimas Neformalus švietimas
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Vilniaus „Šviesos“ pradinė mokykla, Fabijoniškių g. 23, LT-07121, Vilnius

Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Pradinis ugdymas
Datos	1997-2000 m.
Profesija arba pareigos	Vyr. metodininkė
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Organizuoti pradinio ugdymo perkvalifikavimo studijas
Darbovietės pavadinimas ir adresas	Lietuvos pedagogų kvalifikacijos institutas, Didlaukio g. 82, Lt, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas
Datos	1989 – 1993 m.
Profesija arba pareigos	Pradinių klasių mokytoja
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Pradinis ugdymas
Darbovietės pavadinimas ir adresas	S. Stanevičiaus vid. mokykla, S. Stanevičiaus g. 25, LT, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Bendrasis ugdymas
Datos	1981 -198 m.
Profesija arba pareigos	Auklėtoja
Pagrindinės veiklos ir atsakomybės	Vaikų darželio auklėtoja
Darbovietės pavadinimas ir adresas	79 vaikų lopšelis-darželis, Antakalnio g. 74, LT-10206, Vilnius
Darbovietės veiklos sritis arba ūkio šaka	Ikimokyklinis ugdymas

Išsilavinimas

Datos	2016 metais
Kvalifikacija	Baltijos koučingo centras. ICF(tarptautinė koučingo specialistų federacija) koučerio kompetencijų sertifikatas
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Leader as a Coach“ programa.
Datos	2007 m. rugsėjis – 2009 m. kovas
Kvalifikacija	Edukologijos magistras (Švietimo kokybės vadybos programa)
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Kokybės vadybos sistemos, modernios organizacijų valdymo teorijos, mokymo/ studijų programų kokybė, personalo konsultavimas ir mokymo organizavimas, švietimo kokybės vertinimo metodologija, švietimo organizacijų kokybės vadyba, švietimo vadyba, nacionalinės švietimo sistemos, socialiniai tyrimai švietime, švietimo filosofinės koncepcijos, taikomoji švietimo sociologija. Parengtas ir apgintas baigiamasis magistro darbas „ugdymo sąveikos kokybės valdymas pradinėse mokyklose“, įvertintas – 10 balų.
[staigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Vilniaus pedagoginis universitetas, Pedagogikos ir psichologijos fakultetas Studentų g. 39, LT – 08106, Lietuva, valstybinis
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Universitetinės antrosios pakopos studijos
Datos	2005 m. rugsėjis – 2007 m. gruodis
Kvalifikacija	Pradinių klasių mokytoja
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Pradinio ugdymo bei specialioji pedagogika, pedagoginė bei jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaiko psichologija, kalbos kultūra, pradinio ugdymo dėstymo metodikos
[staigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Lietuvos pedagogų kvalifikacijos institutas, Didlaukio g. 82, Lt, Vilnius
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Persikvalifikavimo studijos
Datos	1988 m. rugsėjis – 1992 m. balandis

Kvalifikacija	Auklėtoja, ikimokyklinio auklėjimo metodininkė																																								
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Filosofija, pedagogika, psichologija																																								
Įstaigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Vilniaus pedagoginis institutas, Pedagogikos ir psichologijos fakultetas Studentų g. 39, LT – 08106, Lietuva, valstybinis																																								
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Pirmos pakopos studijos																																								
Datos	1977 m. rugsėjis – 1981 m. liepa																																								
Kvalifikacija	Ikimokyklinių įstaigų auklėtoja																																								
Pagrindiniai dalykai, profesiniai gebėjimai	Pedagogika, psichologija, metodikos																																								
Įstaigos, kurioje įgytas išsilavinimas, pavadinimas ir tipas	Vilniaus pedagoginė mokykla, Palydovo g.29, LT-11107 Vilnius																																								
Kvalifikacijos lygmuo pagal nacionalinę arba tarptautinę klasifikaciją	Aukštesnysis																																								
Gimtoji kalba(-os)	Lietuvių																																								
Kita kalba(-os)																																									
Įsivertinimas																																									
<i>Europos lygmuo*</i>																																									
Anglų																																									
Rusų																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Supratimas</th> <th colspan="4">Kalbėjimas</th> <th colspan="2">Rašymas</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Klausymas</th> <th colspan="2">Skaitymas</th> <th colspan="2">Bendravimas žodžiu</th> <th colspan="2">Informacijos pateikimas žodžiu</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A2</td> <td>Pradedantysis vartotojas</td> <td>A2</td> <td>Pradedantysis vartotojas</td> <td>A2</td> <td>Pradedantysis vartotojas</td> <td>A2</td> <td>Pradedantysis vartotojas</td> <td>A2</td> <td>Pradedantysis vartotojas</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>Įgudęs vartotojas</td> <td>C2</td> <td>Įgudęs vartotojas</td> <td>C2</td> <td>Įgudęs vartotojas</td> <td>C2</td> <td>Įgudęs vartotojas</td> <td>C2</td> <td>Įgudęs vartotojas</td> </tr> </tbody> </table>	Supratimas				Kalbėjimas				Rašymas		Klausymas		Skaitymas		Bendravimas žodžiu		Informacijos pateikimas žodžiu				A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas
Supratimas				Kalbėjimas				Rašymas																																	
Klausymas		Skaitymas		Bendravimas žodžiu		Informacijos pateikimas žodžiu																																			
A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas	A2	Pradedantysis vartotojas																																
C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas	C2	Įgudęs vartotojas																																
	<i>* Bendrieji Europos kalbų metmenys</i>																																								
Socialiniai gebėjimai ir kompetencijos	Puikūs komunikaciniai gebėjimai įgyti dalyvaujant tarptautiniuose projektuose, programose, skaitant paskaitas, pranešimus konferencijose, vedant seminarus, konsultacinius užsiėmimus Vilniaus ir Lietuvos pedagogams.																																								
Organizaciniai gebėjimai ir kompetencijos	Puikūs organizaciniai gebėjimai. Imdamasi veiklos išsianalizuoju esamą situaciją, planuodama veiklą išsikeliu tolimus tikslus ir numatau veiklos rezultatus. Tikslų siekimo žingsnius numatau nuosekliai, logiškai, aiškiai. Vadovaudama ir stebėdama veiklos vyksmą, turiu aiškią viziją tolimesniems planams.																																								
Techniniai gebėjimai ir kompetencijos	Statistinių duomenų rinkimas ir apdorojimas. Šią patirtį įgijau atlikdama įvairių mokyklos veiklų tyrinėjimą, dalyvaujant projektuose – vykdžiau apklausas Lietuvos mokyklose, anketinę apklausą atlikau su Vilniaus miesto pradinė mokyklų respondentais.																																								
Darbo kompiuteriu gebėjimai ir kompetencijos	Gerai moku naudotis Microsoft Office programomis (Word, Excel, PowerPoint, Access), darbas su Internet Explorer, darbas su MIMOZA, SPSS programomis. Šias kompetencijas įgijau besimokydama įvairių institucijų organizuojuose kompiuterinio raštingumo kursuose ir Vilniaus pedagoginiame universitete išlaikiusi ECDL egzaminus įgijau Europos kompiuterinio vartotojo pažymėjimą.																																								
Meniniai gebėjimai ir kompetencijos	Kūrybiška, lakios vaizduotės, imli kaitai.																																								
Kiti gebėjimai ir kompetencijos	Esu sistemiska tvarkant dokumentaciją, sisteminiu ir vizualizuoju dokumentus.																																								
Vairuotojo pažymėjimas(-ai)	B kategorija nuo 1993 metų																																								

Papildoma informacija

2013-2018 metais buvau LEU ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogikos bakalauro studijų programos socialinė dalininkė, komiteto narė.
Esu Lietuvos pradinio ugdymo mokyklų atstovų asociacijos (LPUMA) komisijos narė.
Esu Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacijos tarybos narė.
Baigiau mokymus – Mediacijos taikymas ugdymo įstaigose
Baigiau mokymus „Grupinė supervizija“.
BKC baigiau mokymus Mokytojas – koučingo specialistas ir įgijau bazines koučingo specialisto kompetencijas.

Seminarų vedimas

2015 m. skaičiau pranešimą „Interaktyvios veiklos etikos pamokose“ Vilniaus miesto „Spindulio“ pagrindinės, Emilijos Pliaterytės pagrindinės mokyklų mokytojams.
2014 m. skaičiau pranešimą apie Z kartos ugdymą.
2013 m. skaičiau pranešimą „Pradinių klasių mokinių praktinių, problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Suomijoje.“
2013 m. skaičiau pranešimą Lietuvos edukologijos universiteto Pradinio ugdymo studijų II kurso studentams.
2013 m. skaičiau pranešimą „Interaktyvios veiklos etikos pamokose“ Vilniaus miesto pradinė klasių mokytojams.
2011 m. skaičiau pranešimą „Mokykla kaip besimokanti organizacija“ Šakių rajono pradinė klasių mokytojams, Jurbarko švietimo centras (6 val.).
2010 m. skaičiau pranešimą „Ikimokyklinio, pradinio ugdymo turinio palanavimas, kompetencijų ugdymas“ Kretingos rajono pedagogų švietimo centre (2 val.).
2008 m. vedžiau konsultacinius užsiėmimus **Mokytojų tobulinimo centre** projekto Naujos galimybės Vilniaus pedagogų profesinės kompetencijos plėtrai 2005-2008“ klausimais.
2008 m. vedžiau atvirą praktinį užsiėmimą **VPU Pedagogikos ir psichologijos** fakulteto edukologijos II kurso studentams „Gyvenimas mokykloje“ (11-18).
2007 m. vedžiau seminarą **Marijampolės rajono Kazlų Rūdos** pradinės mokyklos mokytojoms „Ugdymo procesas pradinėse klasėse – kompetencijos ugdymas“ (11-07).
2006 m. skaičiau pranešimą Vilniaus Žėručio pradinėje mokykloje, konferencijoje „Žmogus – gamtos dalis“ (04-14).
2005 m. vedžiau seminarą **Marijampolės apskrities pradinė kl. mokytojams** „Vizualinio mąstymo strategijos“ (11-04).
2004 m. vedžiau seminarą **Vilniaus Žėručio pradinėje mokykloje** tema „Vidinio pedagoginio vertinimo metodai: skaitymo testai vidiniam pedagoginiam vertinimui pradinėse klasėse“(10-25).
2004 m. vedžiau seminarą **Marijampolės apskrities pr. klasių mokytojams** „Aktyvūs mokymo metodai pradinėje mokykloje. Svarbiausi grupinio darbo etapai“ (10-28.)
2003 m. skaičiau paskaitą **PPRC** organizuotame seminare” Ugdymo metodai ir priemonės stiprinančios mokymosi motyvaciją.” (10-24)
2003 m. vedžiau seminarą **Marijampolės rajono Kazlų Rūdos** pradinėje mokykloje, tema “ Aktyvūs mokymo metodai pradinėje mokykloje. Svarbiausi grupinio darbo etapai.” (12 - 10-11).
2003 m. skaičiau paskaitą **Vilniaus miesto psichologinėje – pedagoginėje tarnyboje** tema “Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo organizavimas” (05-09).
2002 m. vedžiau seminarą **Vilniaus miesto** mokytojams “VMS – tretieji mokymo metai (02-25).
2002 m. skaičiau paskaitą **PPRC** organizuotame seminare” Ugdymo metodai ir priemonės stiprinančios mokymosi motyvaciją” (04 – 11-12).
2002 m. vedžiau seminarą **Šiaulių** pradinė klasių mokytojams “VMS – pirmieji mokymo metai (02 – 27-28).
2002 m. skaičiau paskaitą pradinio ugdymo pedagogams ir mokyklų vadovams **Pedagogų profesinės raidos centre** tema ”Darželio ir pradinės mokyklos kaitos procesų valdymas“ (04-23).

2001 m. skaičiau paskaitas **Kauno ir Vilniaus miesto mokytojams** “Skaitymo testų taikymas vidiniam vertinimui” (09-12 mėn.), (14 val.).

2001-2002 m. vedžiau praktinius užsiėmimus **Šiaulių ir Vilniaus** miestų mokytojams, **PPRC** organizuotuose programos “Vizualinio mąstymo strategijų” sklaidos projekto seminaruose (27 val.).

2000 m. skaičiau paskaitą **Marijampolės rajone** pradinėjų klasių mokytojams tema “Aktyvių mokymo metodų taikymas pradinėse klasėse (01-17).

2000 m. skaičiau paskaitą **Pedagogų Profesinės Raidos Centre** “Ugdymo įstaigos kultūra jos bendruomenės gyvenime” (06-10).

1999 m. skaičiau paskaitą **Pedagogų profesinės raidos centre** tema “Ugdymo turinio integravimas pradinėse klasėse (11-04).

1999 m. skaičiau paskaitą **Lietuvos pedagogų kvalifikacijos centre** tema “Vertinimas pradinėse klasėse” (16 val.).

1998 m. skaičiau paskaitą **Lietuvos pedagogų kvalifikacijos centre** tema “Švietimo kaitos samprata (10 val.).

Straipsniai leidiniuose:

Rudeliėnė Vida „Kas mokė tėvus socialinių emocinių kompetencijų? (2020–02-24) Švietimo naujienos:

<http://www.svietimonaujienos.lt/kas-moke-tevus-socialiniu-emociniu-kompetenciju/>.

Rudeliėnė V. (konsultantė). (2012). Sąvės pažinimo ugdymo modelis panaudojant dailės terapiją//Metodinis leidinis. Asmenybės ugdymo institutas „Rafaelis“

Rudeliėnė, V. (2009). Ugdymo sąvėikos kokybės valdymas pradinėse mokyklose // Švietimas: politika, vadyba, kokybė, 1(1):49-56. Šiauliai.

Rudeliėnė, V. (2007) interviu // Mokytojų žvilgsnis į šiandienos mokyklą, sudarė Kučinskaitė. Vilnius. Mokyklų tobulinimo centras.

Rudeliėnė, V. (2004). Skaitymo testai vidiniam vertinimui pradinėse klasėse // skaitymo testų mokytojų vadovas. Vilnius. Kronta.

Rudeliėnė, V. (1998). Pedagoginės ir psichologinės galimybės mokykloje mokant aktyviaisiais mokymo metodais // Mokytojų veikla ieškojimų ir sprendimų kelyje, sudarė Zaukienė. Vilnius. Tyto alba

Rudeliėnė, V. (1995). Kodėl mokytojui neramu? // Dialogas. Nr.49 gruodžio 8 d.(3852)

Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose

1994 – 2023 metais dalyvauta apie 150 mokymų, seminarų, kursų.

Kita profesinė veikla

2023 metais dalyvavau vadovų edukacinėje stažuotėje Švedijoje „Įtraukusis ugdymas ir edukacinės inovacijos. Švedijos patirtis“.

2017 metais dalyvavau Vilniaus švietimo pažangos centro ir Vši Mokyklų tobulinimo centro įgyvendintame projekte Vilniaus miesto mentorių vadovų mokymo programoje ir esu Vilniaus miesto mokyklų pradedančių mokyklų vadovų mentorė.

2013-2018 metais buvau LEU Pradinio ugdymo pedagogikos nuolatinių ir išėstinių studijų programos bakalauro baigiamųjų darbų gynimo komisijos narė.

2013 metais dalyvavau edukacinėje stažuotėje Suomijoje „Pradinėjų klasių mokinių praktinių, problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis Suomijoje.

Nuo 2011 metų dalyvauju mokytojų, pretenduojančių įgyti mokytojo Metodininko ar eksperto kvalifikacinę kategoriją vertinime.

2006-2008 m. dalyvavau projekto „Naujos galimybės Vilniaus pedagogų profesinės kompetencijos plėtrai“ Mokytojų mokytojų rengimo programoje.

1997–2000 m. Dalyvavau tarptautiniame projekte „Vizualinio mąstymo strategijos“. Nuo 2002 metų „Vizualinio mąstymo strategijų“ švietimo konsultantė.

1999-2001 m. Dalyvavau tarptautiniame (Lietuva-Danija) projekte „Skaitymo testų pradinei mokyklai kūrimas“, (104 val.). Nuo 2003 metų „Vidinio pedagoginio proceso vertinimas. Skaitymo testai.“, Švietimo konsultantė.

Priedai