

Vilniaus “Šviesos” pradinės mokyklos psichologės Gretos Skalauskienės 2024-2025 m. veiklos planas

Tikslas: Teikti mokiniams kokybišką psichologinę pagalbą, siekiant užtikrinti jų emocinę gerovę, psichikos sveikatą ir sklandų ugdymosi procesą, sudarant palankias sąlygas asmeniniam bei socialiniam augimui ir sėkmingai integracijai į mokyklos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Atlikti mokinių psichologinių ir ugdymosi poreikių sisteminį vertinimą, leidžiantį identifikuoti jų stiprybes ir sunkumus.
2. Konsultuoti pagalbos gavėjus ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir (ar) vesti jiems užsiėmimus.
3. Šviesti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, mokinių psichologinių problemų prevencijos klausimais.
4. Bendradarbiauti su mokyklos bendruomene – teikti konsultacijas mokytojams, pagalbos specialistams, padedant spręsti mokinių psichologines ir ugdymosi problemas.
5. Dalyvauti mokyklai atliekant aktualius tyrimus.
6. Tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas mokyklos psichologo funkcijoms atlikti.

Prioritetai:

1. Pagalbos prieinamumas ir kokybė – užtikrinti, kad kiekvienas mokinys, turintis psichologinių ar ugdymosi problemų, laiku gautų reikalingą pagalbą.
2. Prevencinių programų įgyvendinimas – didinti prevencijos priemonių skaičių ir kokybę, siekiant mažinti psichologinių problemų paplitimą mokyklos bendruomenėje.
3. Konfidencialumo užtikrinimas – laikytis asmens duomenų apsaugos taisyklių, užtikrinant mokinių ir jų šeimų privatumo apsaugą.

VEIKLOS SRITIS	VEIKLOS TURINYS	VYKDYTOJAS	DALYVIAI	VYKDYMO TERMINAI
Psichologinis įvertinimas	Atlikti psichologinį mokinių vertinimą siekiant nustatyti asmenybės ir ugdymosi galias, sunkumus ir problemas, susijusias su ugdymo(si) kontekstu.	Psichologė	Visi besikreipiantys	Pagal poreikį
	Dalyvauti vykdant pirminį ugdymosi poreikių įvertinimą ir (ar) teikti reikalingą informaciją dėl specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Mokiniai, tėvai, mokytojai, pagalbos specialistai	Pagal poreikį
Psichologinis konsultavimas	Konsultuoti pagalbos gavėjus jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus bei kitus bendruomenės narius dėl mokymosi sunkumų, elgesio, emocinių ir bendravimo problemų, teikti jiems rekomendacijas	Psichologė	Mokiniai, tėvai, mokytojai, pagalbos specialistai	Nuolat, pagal poreikį
Psichologinis švietimas ir prevencija	Šviesti mokinius, jų tėvus ir mokytojus psichinės sveikatos ir psichologinių problemų prevencijos klausimais, organizuojant seminarus ir mokymus	Psichologė, socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenė	Visus metus
	Stendo psichologinės pagalbos klausimais koordinavimas	Psichologas, socialinis pedagogas	Mokyklos bendruomenė	Visus metus
	Straipsnių rašymas mokyklos internetinėje svetainėje	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Kartą per mėnesį
	Socialinio-emocinio ugdymo grupės vedimas	Psichologė	Mokiniai	2 k. per sav. visus metus

	Patyčių dėžutės sukūrimas ir kuravimas	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Rugsėjo mėn.
	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Spalio mėn.
	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Psichologė, socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenė	Lapkričio mėn.
	Tarptautinės draugo dienos minėjimas	Psichologė, socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenė	Lapkričio mėn.
	Savaitė be patyčių	Psichologė, socialinė pedagogė	Mokyklos bendruomenė	Kovo mėn.
	Pokalbiai, diskusijos su mokiniais klasės valandėlių metu	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Pagal poreikį mokslo metų eigoje suderinus individualiai su klasės mokytoju
	Paskaitų tėvams vedimas temomis: „Technologijų įtaka vaikų psichikai: Kaip užtikrinti sveiką ekranų naudojimą?“ (spalio mėn.) „Vaiko emocinė raida: Kaip atpažinti ir reaguoti į emocinius iššūkius?“ (gruodžio mėn.) „Vaiko mokymosi motyvacija: Kaip padėti vaikui norėti mokytis?“ (sausio mėn.)	Psichologė	Mokinių tėvai (globėjai)	Spalio - gegužės mėn.

	<p>„Vaiko saugumas internete: Kaip apsaugoti vaiką skaitmeniniame pasaulyje?“ (kovo mėn.)</p> <p>„Vaiko kūrybiškumo skatinimas: Kaip lavinti vaiko kūrybinį potencialą?“ (gegužės mėn.)</p>			
	<p>Mokymai mokytojams:</p> <p>“Vaikų mokymosi profiliai” (lapkričio mėn.)</p> <p>“Neatpažinti gabūs vaikai. Kaip juos pamatyti ir jiems padėti?” (vasario mėn.)</p> <p>“Itin jautrus vaikas klasėje” (balandžio mėn.)</p>	Psichologė	Pedagogai	Lapkričio - balandžio mėn.
	Prevencinių užsiėmimų “Esame saugūs vedimas”	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Žiema-Pavasaris
	Bendradarbiauti dėl psichologinių problemų prevencijos įgyvendinimo mokykloje su už prevencinę veiklą mokykloje atsakingais darbuotojais, kitais švietimo pagalbos specialistais bei kitomis psichologinių problemų prevenciją vykdančiomis įstaigomis bei organizacijomis	Psichologė, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį
Tyrimai	Padėti mokyklos vadovui įvertinti psichologinių problemų prevencijos poreikį atliekant mokyklos bendruomenės grupių	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Pagal poreikį

	tyrimą			
	Mokyklos mikroklimato tyrimas	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Lapkričio mėn.
	1-ų klasių mokinių adaptacijos naujoje mokymosi aplinkoje tyrimas	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Sausio mėn.
	Užsakomieji tyrimai pagal individualų mokyklos administracijos poreikį	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Pagal poreikį
Savišvieta ir nekontaktinis darbas	Padėti rengti prevencines priemones, parinkti ir mokyklos vadovui pasiūlyti prevencines programas, kurios gali būti įgyvendinamos mokykloje identifikavus psichologines problemas ir priėmus sprendimus	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį
	Bendradarbiauti, šviesti, teikti rekomendacijas dėl mokinių psichologinių ir (ar) ugdymosi problemų mokyklos mokytojams ir kitiems su mokinio ugdymu ir (ar) švietimo pagalba susijusiems asmenims mokykloje ir / ar už mokyklos ribų	Psichologė	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį
	Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje, kitose darbo grupėse, susijusiose su psichologo funkcijomis	Psichologė, VGK nariai	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį
	Tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas mokyklos psichologo funkcijoms atlikti	Psichologė		Nuolat, pagal poreikį
	Tvarkyti ir pildyti mokyklos nustatyta tvarka	Psichologė		Nuolat, pagal poreikį

	pagalbos gavėjų žurnalą			
	Pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalį	Psichologė, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį
	Rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją, reikalingą pagalbai mokiniams teikti	Psichologė		Nuolat, pagal poreikį
	Dalyvauti formuojant teigiamą mokyklos bendruomenės požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikiu	Psichologė, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Mokyklos bendruomenė	Nuolat, pagal poreikį

Planas parengtas remiantis "Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu (V-547)". Nuoroda į dokumentą:

<https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ff0a11b1115f11ef8e4be9fad87afa59?jfwid=i3h7wlgll>