

VILNIAUS „ŠVIESOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖS IŠVADOS

<p>PRIORITETAI</p>	<p>1. ŠIUOLAIKIŠKAS IR KOKYBIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas) Teikti į visuminį ugdymą orientuotas paslaugas (Strateginio plano I prioriteto 1 tikslas) Taikyti probleminio mokymo metodiką (1.5.3. veikla, priemonė)</p> <p>2. FIZIŠKAI IR EMOCIŠKAI SAUGIOS APLINKOS KŪRIMAS (Strateginio plano III prioritetas) Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas (Strateginio plano I prioriteto 1 tikslas) Organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas (2018-2022) 1.3.4. veikla, priemonė)</p>
<p>Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai</p>	<p>1. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apklausa apie mokyklos organizacinę kultūrą ir jos įtaką darbuotojų veiklos efektyvumui.</p> <p>2. Anketinė 1-4 klasių mokyklos mokinių tėvų, globėjų apklausa NŠA2019 per IQES sistemą.</p> <p>3. Pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje stebėjimas.</p> <p>4. Įvertinti 1a, 1b, 1c ir 1d klasių mokinių bendrieji kalbiniai gebėjimai.</p> <p>5. Atliekami naujai gautų specialiųjų ugdymo poreikių mokinių įvertinimai.</p> <p>6. TAMO dienyne pateikiamos informacijos apie savaitės ugdomąją veiklą, vestas pamokas, mokinių mokymosi pasiekimus priežiūra, e-dienyno pildymo konsultacijos.</p> <p>7. Atlikta analizė pagal Nr. 027-1/a vaiko sveikatos pažymas apie mokinių ligas.</p> <p>8. Šalies teorinės-praktinės 2-4 klasių mokinių konferencijos „Uždek tolerancijos švyturį“ vertinimas.</p>
<p>Stipriosios pusės</p>	<p>1. Dauguma mokyklos bendruomenės narių siekia puoselėti mokyklos vertybes, tradicijas, kurti savitą, atvirą mokyklos kultūrą, svetingą aplinką.</p> <p>2. Mokykloje veikla vykdoma, vadovaujantis iškeltomis prioritetinėmis kryptimis, nes sukurta aiški ir vizuali veiklų planavimo, refleksijos ir sklaidos bendruomenei sistema.</p> <p>3. Parengtos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos.</p> <p>4. Mokykloje sistemingai sudaromos 15-20 iniciatyvinių darbo grupių dokumentams rengti ir organizacinės darbo grupės mokyklos veikloms organizuoti.</p> <p>5. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, įtraukiami visi bendruomenės nariai.</p> <p>6. Mokyklos veikla analizuojama darbo grupėse.</p>

	<p>7. Visi mokyklos darbuotojai savo darbo veiklos analizę aptarė su mokyklos skyrių vedėjais.</p> <p>8. Metų veikla buvo orientuota į probleminį ugdymą ir sveikatingumą ugdančias veiklas: mokytojai taikė probleminio mokymo metodus, vyko atviros pamokos, sportiniai renginiai, projektai („Olimpinis meniu“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtrai kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai“).</p> <p>9. Aktyviai dalyvauta respublikinėse ir Vilniaus miesto olimpiadose, renginiuose ir konkursuose.</p> <p>10. Dirba aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojai (1 ekspertas, 5 metodininkai), mokytojo padėjėjas.</p> <p>11. Mokytojai kryptingai kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi savo patirtimi.</p> <p>12. Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai leidžia teigti, kad didžiosios dalies mokinių aukšti mokymosi pasiekimai.</p> <p>13. Organizuotas dalinis mokinių ugdymas virtualioje erdvėje (EMA, Eduka klasė).</p> <p>14. Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą ir tenkino didesnės daugumos mokinių saviraiškos poreikius (136 mokiniai lanko mokamus būrelius, 192 mokiniai lanko nemokamas neformaliojo švietimo veiklas).</p> <p>15. Informacija apie mokyklos aktualijas rodoma per info TV, veikla - mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniai laišakai per E-dienyną ir tėvams, ir mokytojams.</p> <p>16. Veikia 13 visos dienos mokyklos grupių.</p> <p>17. Plėtojant prevencinio, pilietinio bei socialinio emocinio ugdymo programas visa mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į įvairių renginių organizavimą: Mokslo ir žinių diena, „100 dienų mokykloje“, labdaros akcija „Advento labdara“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Proto mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinė tolerancijos diena, akcija „Veiksmo savaitė be patyčių“, projektai „Paguodos skrynelė“ ir „Graži šypsena“, Eglutės įžiebimo šventė ir kt.</p> <p>18. Vykdoma patyčių prevencijos programa „Antras žingsnis“.</p> <p>19. Mokytojai vykdo individualias tėvų konsultacijas.</p>
Silpnosios pusės	<p>1. Nepakankama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nes mokykloje pusę metų nebuvo specialiojo pedagogo.</p> <p>2. Tik dalis klasių vadovų panaudoja tėvų talentus, profesines patirtis ir žinias organizuojant mokinių ugdymą.</p> <p>3. Neišnaudotos socialinių partnerių bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>4. Sparti IKT kaita ir tobulėjimas, todėl mokytojams sudėtinga prisitaikyti prie nuolat kintančios informacinės aplinkos.</p> <p>5. Dalis mokyklos bendrųjų patalpų yra nedidelės, todėl apriboja organizuojamų renginių visai bendruomenei galimybes.</p> <p>6. Nėra papildomų patalpų edukacinėms veikloms, poilsiui, saviraiškai.</p> <p>7. Mokytojų ir administracijos bendras darbas, metodinė veikla vykdoma tik mokinių atostogų metu, nes mokytojai dirba ir VDM grupėse.</p> <p>8. Mokytojų pavadavimas.</p>
Išvados ir	<p>1. Inicijuoti tėvų vedamas pamokas klasėse.</p>

rekomendacijos	<ol style="list-style-type: none">2. Organizuojant renginius ir veiklas siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukiant mokyklos socialinius partnerius, mokinių tėvus ir Fabijoniškių bendruomenės atstovus.3. Organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas.4. Aktyvinti mokinių veiklą pamokoje taikant probleminio, patyriminio mokymo strategijas ir ugdant finansinį raštingumą bei skatinant bendradarbiavimą.5. Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas bei naudojimas. Kompiuterinės klasės įrengimas.6. Tobulinama metodinė veikla, dalinantis pozityviąja patirtimi, taikant įvairius ugdymo metodus.
-----------------------	--