

VILNIAUS „ŠVIESOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖS IŠVADOS

PRIORITETAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. ŠIUOLAIKIŠKAS IR KOKYBIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas). 2. GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS (Mokyklos tarybos pasiūlytas).
Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respublikinės teorinės – praktinės 2-4 klasių mokinių konferencijos vertinimas. 2. Mokytojų E-dienyne pateikiamos informacijos apie savaitės ugdomąją veiklą, vestas pamokas, mokinių mokymosi pasiekimus priežiūra, E-dienyno pildymo konsultacijos. 3. Atlikta analizė pagal Nr. 027-1/a vaiko sveikatos pažymas apie mokinių ligas. 4. Mokytojų ir mokinių apklausa apie gamtamokslinį ugdymą per IQES sistemą. 5. Mokytojų, mokinių ir tėvų/globėjų apklausa apie bendradarbiavimą per IQES sistemą.
Stipriosios pusės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje veikla vykdoma, vadovaujantis iškeltomis prioritetinėmis kryptimis, nes sukurta aiški ir vizuali veiklų planavimo, refleksijos ir sklaidos bendruomenei sistema. 2. Mokykloje sistemingai sudaromos 10-16 iniciatyvinių darbo grupių dokumentams rengti ir organizacinės darbo grupės mokyklos veikloms organizuoti. 3. Mokyklos veikla analizuojama darbo grupėse. 4. Visi mokyklos mokytojai savo veiklos analizę aptarė su mokyklos administracija. 5. Vyko paralelių klasių mokytojų ir administracijos diskusija apie socialinį emocinį mikroklimatą klasėje. 6. Metų veikla buvo orientuota į gamtamokslinį tyrinėjimą. 7. Mokytojai kryptingai kėlė savo kvalifikaciją, dalinosi savo patirtimi. 8. Nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai leidžia teigti, kad didžiosios dalies mokinių aukšti mokymosi pasiekimai. 9. Dirba aukštos kvalifikacinės kategorijos mokytojai (1 ekspertas, 5 metodininkai), mokytojo padėjėjas. 10. Galimybė mokiniams dalyvauti mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, jų skatinimas dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose bei kituose renginiuose, akcijose. 11. Neformalusis švietimas papildė formalųjį ugdymą ir tenkino didesnės daugumos mokinių saviraiškos poreikius (136 mokiniai lanko mokamus būrelius, 192 mokiniai lanko nemokamas neformaliojo švietimo veiklas). 12. Informacija apie mokyklos aktualijas rodoma per info TV, veikla - mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, elektroniniai laišakai per E-dienyną ir tėvams ir mokytojams. 13. Veikia net 13 visos dienos mokyklos grupių (mokykloje yra 15 klasių komplektų).

	14. Plėtojant prevencinio, pilietinio bei socialinio emocinio ugdymo programas visa mokyklos bendruomenė buvo įtraukta į įvairių renginių organizavimą: Mokslo ir žinių diena, „100 dienų mokykloje“, labdaros akcija „Advento labdara“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Proto mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, Tarptautinė tolerancijos diena, Eglutės įžiebimo šventė ir kt.
Silpnosios pusės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nes mokykloje nėra specialiojo pedagogo. 2. Tik dalis klasių vadovų panaudoja tėvų talentus, profesines patirtis ir žinias organizuojant mokinių ugdymą. 3. Neišnaudotos socialinių partnerių bendradarbiavimo galimybės. 4. Nepakankamas IKT panaudojimas pamokose. 5. Nėra papildomų patalpų edukacinėms veikloms, poilsiui, saviraiškai. 6. Itin nedidelė salės patalpa apriboja organizuojamų renginių visai bendruomenei galimybes. 7. Mokytojų ir administracijos bendras darbas, metodinė veikla vykdoma tik mokinių atostogų metu, nes mokytojai dirba ir VDM grupėse.
Išvados ir rekomendacijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuojant renginius ir veiklas siekti jų edukacinio kryptingumo, įtraukiant mokyklos socialinius partnerius, mokinių tėvus ir Fabijoniškių bendruomenės atstovus. 2. Organizuoti sveikatingumą ugdančias veiklas. 3. Aktyvinti mokinių veiklą pamokoje taikant probleminio, patyriminio mokymo strategijas ir skatinant bendradarbiavimą.