

VILNIAUS „ŠVIESOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

I pusmetis

PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTYS

| | | |
|--|---|---|
| PRIORITETA TAI | <p>I KOKYBIŠKAS IR ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas). Teikti šiuolaikiškas ugdymo (si) paslaugas (Strateginio plano I prioriteto 1 tikslas). 1.4. Tenkinti individualius mokinių poreikius (Strateginio plano 1.4. uždavinys). 1.4.1. Suteikti galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai (Strateginio plano 1.4.1. veikla, priemonė)</p> <p>I KOKYBIŠKAS IR ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas). Organizuoti kokybišką pamoką (Strateginio plano I prioriteto 2 tikslas). 2.1. Kokybiškai organizuoti pamoką (Strateginio plano 2.1. uždavinys) 2.1.1. Tobulinti pamokos organizavimo kokybę (2014-2017) 2.1.2. veikla, priemonė). 2.2. Efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybę (Strateginio plano 2.2. uždavinys) 2.2.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę (2014-2017) 2.2.1. veikla, priemonė).</p> <p>Gabių vaikų ugdymas pamokoje (Išorės auditas 2013 m. spalio 7-10 d.)</p> | |
| | Ugdymo skyrius | Neformalaus švietimo ir pagalbos skyrius |
| Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai | <p>1. Pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje stebėjimas (atliko mokyklos psichologė, pristatyta Vaiko gerovės komisijos posėdyje 2017-01-24 ir Mokytojų tarybos posėdyje 2017-01-31)</p> <p>2. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, 3-4 klasių mokinių apklausa apie gabius vaikus (atliko mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 201-01-27)</p> <p>3. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apklausa apie vaiko individualios pažangos stebėjimą (atliko mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 201-01-27)</p> | |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>4. Anketinė 1-4 klasių mokinių tėvų, globėjų apklausa „NMVA-2016: santykiai, saugumas, jausena“ (atliko Neformalaus švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja E. Zarauskienė; pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-01-31)</p> <p>5. Parengta ir išsiųsta Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa 2015-2016 m. m. (2016 m.), kurią pateikė Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra. Anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012, Nr. 61-3050) bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr. 140-7095), kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas)“. (pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-01-31)</p> <p>6. Įvertinti 1a, 1b, 1c, 1 d kl. mokinių bendrieji kalbiniai gebėjimai.</p> <p>7. Atliekami naujai gautų 7 mokinių SUP įvertinimai.</p> <p>8. Stebėtos šokio pamokos.</p> <p>9. Atlikta tėvų elektroninė apklausa „Elektroninė įėjimo sistema“.</p> |
| <p>Stipriosios pusės</p> | <p>1. Galimybė mokiniams dalyvauti mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, jų skatinimas dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose (mokykloje organizuotas 2-4 kl. mokinių dailės konkursas, 3–4 kl. mokinių diktanto konkursas, 1-4 kl. meninio skaitymo konkursas, Protų mūšis „Knygų draugai“ skirtas bibliotekų metams paminėti (4 kl.)).</p> <p>2. Reguliarūs Metodinės grupės susirinkimai klausimams, susijusiems su ugdymo proceso kokybės gerinimu, spręsti.</p> <p>3. Mokykloje dirba socialinės - psichologinės pagalbos komanda (psichologas, spec. pedagogas, logopedas), todėl yra galimybė atlikti tyrimus mokykloje ir vykdyti konsultacijas.</p> <p>4. Mokiniams (9 mok.) turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudarytos galimybės lankyti užsiėmimas.</p> <p>5. Tėvų sutikimu specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba teikiama 63 mokinių.</p> <p>6. Vyko integruotos savaitės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruota kalbų savaitė (2016 m. rugsėjo 25-29 d.); • Integruota „Šv. Kalėdų belaukiant“ savaitė (2015 m. gruodžio 17-23 d.). <p>7. Vyko:</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Akcijos: „Kamštelių vėjus 2016“ (2016 m. rugsėjo mėn.), „Apibėk mokyklą“ (2016 m. rugsėjo 19-30 d.); „Draugiška kuprinė“ (2016 m. spalio 17-28 d.), akcija „Virė virė košė“(Maisto bankas, 2016 m. lapkričio 21-30 d.), Advento labdara ir kt. • Projektų veiklos „Atverk paguodos skrynią“, 4 kl. mok. (2016 m. spalio 10-14 d.), Respublikinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą” <p>8. Mokiniai turi galimybę lankyti 10 prailgintos dienos grupes, kuriose praleidžia savo laisvalaikį bei atlieka namų darbus.</p> <p>9. Vykdančią kalėdinę akciją ir bendradarbiaujant su leidykla „Niekio rimta“ įsigyta 16 naujų knygų. (2015-2016 m.m. – 11 knygų).</p> <p>10. Atviro renginio „Mano būrelis“ metu tėvams ir mokiniams buvo sudaryta galimybė susipažinti su neformalaus švietimo vadovais, jų veikla (2016-09-08)</p> <p>11. Informacijos sklaida tėvams: E-dienynas, mokyklos svetainė, socialinis tinklapis Facebook, el. paštu, pasiekimų knygelėse ir individualūs dėklai ir kt.</p> <p>12. Mokyklos dalyvavimas ES projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“; • „Pienas vaikams” <p>13. Mokykloje veikia 14 neformaliojo ugdymo būreliai.</p> <p>14. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi.(žr. Metodinės grupės veikla)</p> <p>15. Mokytojai naudoja daug veiksmingų VIP stebėjimo būdų.</p> | |
| <p>Silpnosios pusės</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar vis nesukurta mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas mokykloje. 2. Nėra ar yra per mažai individualios pažangos stebėjimo įrankių/ būdų patiems mokiniams įsivertinti. 3. Nėra atskirų individualių ugdymo programų. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ieškoti ir dalyvauti išorės institucijų siūlomuose prevenciniuose programose, projektuose, akcijose sudarant galimybę tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas. 2. Mokytojos pamokose retai naudoja IKT. |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | 4. Trūksta specialių priemonių gabių vaikų ugdymui. | |
| Problemos | <p>1. TAMO dienynas – nesklaidumai sistemoje, ne visada užfiksuojami įrašai.</p> <p>2. Kai kurių mokytojų motyvacijos, iniciatyvos stoka dalyvaujant mokyklos socialiniame kultūriniame gyvenime, įvairiose darbo grupėse.</p> | |
| Išvados | <p>1. Mokytojų apklausa parodė, kad 53 % mokytojų kasdien stebi vaiko individualią pažangą, o 29 % -kiekvieną pamoką.</p> <p>2. Kasdien 47 % mokytojų fiksuoja VIP, o 29 % - kartą per savaitę. Dažniausiai fiksuojama mokytojo užrašuose (29 %) ir individualių pokalbių su tėvais metu (29 %); 24 % mokytojų VIP fiksuoja TAMO dienyne.</p> <p>3. 76 % mokytojų pripažįsta, kad naudojami VIP būdai padeda mokiniui siekti asmeninės, socialinės ir akademinės pažangos.</p> <p>4. 59 % mokytojų norėtų sužinoti daugiau VIP veiksmingų fiksavimo būdų.</p> <p>5. Labiausiai naudojami VIP stebėjimo būdai: mokinio darbo per pamokas stebėjimas (94 %), kontroliniai, atsiskaitomieji darbai, testai (88 %), kūrybiniai darbai, papildomos užduotys(76 %), namų darbai, sąsiuvinų tikrinimas (71 %).</p> <p>6. 55 % (67 iš 122 respondentų) tėvų norėtų, kad būtų įrengta elektroninė durų sistema.</p> | |
| Netikslinga veikla | | |
| REKOMENDACIJOS | <p>1. Tiksliau įvardinti, pagal kokius požymius nustatome gabius mokinius ir nustatyti tokius mokinius klasėje.</p> <p>2. Skiriant užduotis gabiams mokiniams, įvertinti, ar jos yra sudėtingesnės, specialios užduotys ar tik papildomos to paties lygmens užduotys.</p> <p>3. Ieškoti būdų ir lėšų įvairioms gabių vaikų ugdymui skirtoms priemonėms įsigyti.</p> <p>4. Metodinei grupei parengti reikiamų priemonių sąrašą.</p> <p>5. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas, veiklas ir/ar renginius mokyklos kolegoms.</p> <p>6. Aktyvinti ir skatinti mokytojų ir mokytojų dalykininkų įsitraukimą į darbo grupes, mokyklos renginių organizavimą, dalyvavimą juose.</p> <p>7. Įvertinti veiksmingiausius VIP būdus, atsižvelgti į juos kuriant mokyklos VIP stebėsenos tvarkos aprašą.</p> | |

| |
|--|
| 8. Sukurti įrankius patiems mokiniams sekti savo individualią pažangą. |
|--|

II pusmetis

PRIORITETINĖS MOKYKLOS VEIKLOS KRYPTYS

| | | |
|--|---|---|
| PRIORITETA | <p>I KOKYBIŠKAS IR ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas). Teikti šiuolaikiškas ugdymo (si) paslaugas (Strateginio plano I prioriteto 1 tikslas). 1.4. Tenkinti individualius mokinių poreikius (Strateginio plano 1.4. uždavinys). 1.4.1. Suteikti galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai (Strateginio plano 1.4.1. veikla, priemonė)</p> <p>I KOKYBIŠKAS IR ŠIUOLAIKIŠKAS UGDYMO PROCESAS (Strateginio plano I prioritetas). Organizuoti kokybišką pamoką (Strateginio plano I prioriteto 2 tikslas). 2.1. Kokybiškai organizuoti pamoką (Strateginio plano 2.1. uždavinys) 2.1.1. Tobulinti pamokos organizavimo kokybę (2014-2017) 2.1.2. veikla, priemonė). 2.2. Efektyvinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybę (Strateginio plano 2.2. uždavinys) 2.2.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kokybę (2014-2017) 2.2.1. veikla, priemonė).</p> <p>Gabių vaikų ugdymas pamokoje (Išorės auditas 2013 m. spalio 7-10 d.)</p> | |
| | Ugdymo skyrius | Neformalaus švietimo ir pagalbos skyrius |
| Atlikti tiriamieji stebėjimo darbai | <p>1. Atlikta būsimų pirmų klasių mokinių tėvų apklausos, vykusios mokyklos pristatymo renginio metu (2017 m. balandžio 14 d.)</p> <p>2. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, 3-4 klasių mokinių apklausa apie gabius vaikus (atliko mokyklos veiklos įsivertinimo grupė, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-06-14)</p> <p>3. Anketinė mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų apklausa apie vaiko individualios pažangos stebėjimą (atliko mokyklos</p> | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>veiklos įsivertinimo grupė, ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2017-06-14)</p> <p>4. Atliekami naujai gautų 5 mokinių SUP įvertinimai.</p> <p>5. Stebėtos tikybos pamokos.</p> |
| <p>Stipriosios pusės</p> | <p>1. Galimybė mokiniams dalyvauti mokykloje organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, jų skatinimas dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose (Matematikos olimpiados 2-4 kl.II etapas, Kalbų Kengūros konkursas, Gamtos, istorijos Kengūros konkursas, Anglų kalbos olimpiados II etapas, Matematikos Kengūra 2017, Vilniaus miesto 3-4 klasių spec. poreikių mokinių viktorina „Renkame mįslių karalių“ ir k .Svečiuose aktorius R. Lukšas ir rašytojas Kęstutis Kasparavičius)</p> <p>2. Reguliarūs Metodinės grupės susirinkimai klausimams, susijusiems su ugdymo proceso kokybės gerinimu, spręsti.</p> <p>3. Mokykloje dirba socialinės - psichologinės pagalbos komanda (psichologas, spec. pedagogas, logopedas), todėl yra galimybė atlikti tyrimus mokykloje ir vykdyti konsultacijas.</p> <p>4. Mokiniam (9 mok.) turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudarytos galimybės lankyti užsiėmimus.</p> <p>5. Tėvų sutikimu specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba teikiama 50 mokinių: 1 klasės – 20 mokinių, 2 klasės - 11 mokinių, 3 klasės – 6 mokiniai, 4 klasės – 3 mokiniai. Rezultatas: 46 vaikams sutrikimas dalinai pašalintas ir 4 vaikams sutrikimas pašalintas.</p> <p>6. Vyko integruota savaitė:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tautinio kostiumo metams paminėti 2 mėn. 27 d. – 3 mėn. 3 d. <p>7. Vyko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos pristatymas būsimų pirmokų tėvams. • Diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas. • Šalies mokytojų teorinė - praktinė konferencija „Tieskime tiltus“. • Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ 2017”. • Respublikinio ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinio švietimo projekto „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą” veikla <p>8. Mokiniai turi galimybę lankyti 10 prailgintos dienos grupes, kuriose praleidžia savo laisvalaikį bei atlieka namų darbus.</p> <p>9. Informacijos sklaida tėvams: E-dienynas, mokyklos svetainė, socialinis tinklapis Facebook, el. paštu, pasiekimų knygelėse ir individualūs dėklai ir kt.</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | <p>10. Mokyklos dalyvavimas ES projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“; • „Pienas vaikams“ <p>11. Mokykloje veikia 14 neformaliojo ugdymo būreliai.</p> <p>12. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi. (žr. Metodinės grupės veikla)</p> <p>13. Mokytojai naudoja daug veiksmingų VIP stebėjimo būdų.</p> <p>14. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Skaitymo projektas „Augu su knyga“. 4c kl. mokiniai antradieniais skaito „Gandriuko“ vaikams; Išvyka į S. Stanevičiaus progimnaziją (4 kl.); LEU studentų praktika.</p> | |
| Silpnosios pusės | <p>1. Tobulinamas mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas mokykloje.</p> <p>2. Nėra atskirų individualių ugdymo programų.</p> <p>3. Trūksta specialių priemonių gabių vaikų ugdymui.</p> | <p>1. Ieškoti ir dalyvauti išorės institucijų siūlomuose prevenciniuose programose, projektuose, akcijose sudarant galimybę tobulinti mokinių bendrąsias kompetencijas.</p> <p>2. Mokytojos pamokose retai naudoja IKT.</p> |
| Problemos | | |
| Išvados | <p>1. Mokytojų apklausa parodė, kad 38% (I pusm. – 53%) mokytojų kasdien stebi vaiko individualią pažangą, kartą per savaitę – 29% (I pusm. – 12%) , o 29% -kiekvieną pamoką (rezultatai nepasikeitė).</p> <p>2. Kasdien 62% (I pusm. 47%) mokytojų fiksuoja VIP, o 29 % (rezultatai nepasikeitė) - kartą per savaitę. Dažniausiai fiksuojama TAMO dienyne (95%), kaupiant mokinio darbų aplanką (90%), rašant elektroninius laiškus tėvams, klijuojant lipdukus, rašant pagyrimus ir vedant mokytojo užrašus (71%). I pusmečio rezultatai neteikiami dėl techninės klaidos apklausoje.</p> | |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>3. 76% (rezultatai nepasikeitė) mokytojų pripažįsta, kad naudojami VIP būdai padeda mokiniui siekti asmeninės, socialinės ir akademinės pažangos.</p> <p>4. 81% (I pusm. 59%) mokytojų norėtų sužinoti daugiau VIP veiksmingų fiksavimo būdų.</p> <p>5. Labiausiai naudojami VIP stebėjimo būdai: mokinio darbo per pamokas stebėjimas - 90% (I pusm. 94%), namų darbai – 81% (I pusm. 71%), kontroliniai, atsiskaitomieji darbai, testai – 76% (I pusm. 88%), sąsiuvinų tikrinimas - 71% (rezultatai nepasikeitė), kūrybiniai darbai, papildomos užduotys – taip pat 71% (I pusm. 76%).</p> <p>6. Trūksta specialių priemonių gabių vaikų ugdymui.</p> <p>7. Neskiriamas papildomas ugdymas po pamokų.</p> |
| <p>Netikslinga veikla</p> | |
| <p>REKOMENDACIJOS</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Įvertinti veiksmingiausius VIP būdus, atsižvelgti į juos tvirtinant mokyklos VIP stebėsenos tvarkos aprašą. 2. Tobulinti mokyklos sukurtas VIP stebėjimo lenteles. 3. Turėtų būti atsakingas asmuo už itin gabių moksleivių ugdymą. 4. Stebėti ir atpažinti gabius vaikus klasėje, pagal poreikį suteikti galimybę jiems atsiskleisti. 5. Skiriant užduotis gabiems mokiniams, įvertinti, ar jos yra sudėtingesnės, specialios užduotys ar tik papildomos to paties lygmens užduotys. 6. Ieškoti būdų ir lėšų įvairioms gabių vaikų ugdymui skirtoms priemonėms įsigyti. 7. Metodinei grupei parengti reikiamų priemonių sąrašą. 8. Skatinti mokytojus vesti atviras pamokas, veiklas ir/ar renginius mokyklos kolegoms. 9. Aktyvinti ir skatinti mokytojų ir mokytojų dalykininkų įsitraukimą į darbo grupes, mokyklos renginių organizavimą, dalyvavimą juose. |